

MINDSET DE CRESCIMENTO: A TEORIA POR TRÁS DO NOME

Márcio Leite de Medeiros Junior, Valeska Barros da Cruz, Mayara Santana Zanella.

¹Colégio Status – Campo Grande - MS

Jr.medeiros.leite@gmail.com, valeska_barros@outlook.com

Área/Subárea: MDIS - Multidisciplinar

Tipo de Pesquisa: Científica

Palavras-chave: Desenvolvimento pessoal, Desempenho, Rendimento.

Introdução

O presente trabalho visa falar sobre a mentalidade de crescimento e como a temática está sendo abordada na sociedade, buscando compreender qual é a sua importância. O tema passa por um crescimento recente de abordagens, tanto em pesquisas científicas, como dentro de contextos sociais e de mídia. A forma como a temática tem sido abordada, principalmente por meios digitais, tem gerado grande resistência com a assunto, uma vez que tem sido abordada sem utilizar-se de abordagens científicas e frequentemente com relações diretas com questões financeiras. Este embate levou ao interesse genuíno de compreender o embasamento por trás do nome, sua aplicação e se há benefícios neste conhecimento.

Para Dweck (1986) a mentalidade de crescimento é:

a fé que cada indivíduo tem em si mesmo, para realizar seus objetivos e seus esforços visando ampliar sua atuação na realização das tarefas, se empenha em aprender cada vez mais, perseguindo seus objetivos de aprendizado pois crê na maleabilidade de seus conhecimentos e habilidades, associando-os ao constante aprendizado e evolução (tradução própria).

Trata-se então de um padrão de comportamento adotado diante dos desígnios da vida. Sendo uma temática já conversada dentro da sociedade principalmente em ambientes de trabalho, escolares e de construção de valores e morais, nos quais recebe-se ensinamentos como “você deve aprender com seus erros”, porém com a nomenclatura permite-se abordar o assunto de maneira sistemática e orientada, sendo interessante de se abordar, com o objetivo de desenvolver padrões de comportamento cada vez mais funcionais diante das adversidades. Sendo necessário, atentar-se as teorias e não inferir dados sem respaldo teórico.

Metodologia

Foram realizados estudos com artigos científicos, livros e revistas científicas, dentro do tema Mindset de crescimento, mas também em outras temáticas e teorias, buscando compreender de que forma essa mudança de mentalidade pode ocorrer. Após a revisão bibliográfica aplicou-se um questionário retirado do livro de Carol Dweck e validado para a população Brasileira. O questionário foi aplicado aos alunos do 1º e 2º ano do ensino médio com a finalidade de saber qual mentalidade (mentalidade fixa ou mentalidade de crescimento) os estudantes tem predominado. Logo após foi realizado uma conversa sobre o tema com esses alunos para desmistificar sobre o que é a mentalidade de crescimento e qual a sua importância, apresentando também outras teorias, como a da Neuroplasticidade, que nos permitem o constante crescimento e adaptabilidade. Após a conversa o questionário será reaplicado, com objetivo de compreender se houve mudança na predominância de pensamento. A aplicação prática vem sendo desenvolvida utilizando-se de uma aula durante a semana desde o início de agosto, respeitando o calendário já delimitado pela escola, de modo, que não haja prejuízo aos estudantes, desta maneira o ciclo planejado não foi concluído, porém será, em breve.

Resultados e Análise

Com este trabalho espera-se compreender o que é a Mentalidade de Crescimento e as teorias que se relacionam com ela, direta e indiretamente, visando entender como funciona a adaptabilidade que possa permitir o desenvolvimento de um novo padrão de comportamento, posteriormente disseminando o conteúdo e promovendo o anseio pela busca deste constante crescimento. Iniciou-se o processo delimitado da aplicação do questionário, apresentação e discussão da temática e reaplicação do questionário, o ciclo não foi finalizado, pretende-se finalizar dentro do mês de agosto, porém em uma das quatro turmas, que participam da atividade, o ciclo está completo, permitindo observar que, nesta turma, o resultado esperado foi atingido, visto que, parte dos estudantes apresentou predominância no Mindset Fixo, porém após a conversa e reaplicação do teste aumentou-se a predominância dentro do Mindset de Crescimento.

APOIO



REALIZAÇÃO



Considerações Finais

Além da compreensão do que é a Mentalidade de Crescimento e as teorias que se relacionam com ela, direta e indiretamente, visando entender como funciona a adaptabilidade que possa permitir o desenvolvimento de um novo padrão de comportamento, disseminando-se o conteúdo e promovendo o anseio pela busca deste constante crescimento. Iniciou-se o processo delimitado da aplicação do questionário, apresentação e discussão da temática e reaplicação do questionário, o ciclo não foi finalizado, pretende-se finalizar dentro do mês de agosto, porém em uma das quatro turmas, que participam da atividade, o ciclo está completo, permitindo observar que, nesta turma, o resultado esperado foi atingido, visto que, parte dos estudantes apresentou predominância no Mindset Fixo, porém após a conversa e reaplicação do teste aumentou-se a predominância dentro do Mindset de Crescimento.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus, depois aos meus pais pelo apoio. A também a minha orientadora, Valeska, por me orientar a fazer esse trabalho. E por ultimo ao meu irmão por sempre me motivar e incentivar a melhorar.

Referências

Alves, I. R. A importância da mentalidade de crescimento para o alcance de objetivos. 2021. Disponível em: <<https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/3391>> Acesso em: 17 de julho de 2023.

Dweck, C. S. Motivational processes affecting learning. *American Psychologist*, 1986. Disponível em: <https://doi.org/10.1037/0003-066X.41.10.1040>. Acesso em: 18 de julho de 2023.

Dweck, C. S. Mindset. A Nova Psicologia Do Sucesso. (Objetiva, Ed.) São Paulo, São Paulo, Brasil, 2017. Disponível Em Https://Repositorio.Ufmg.Br/Bitstream/1843/BuosBa7hsn/1/Disserta__O__Final__1_.Pdf. Acesso em: 14 de julho de 2023.